

(第2学年)							
月	分類	単元名	学習活動	時数	評価規準	観点	評価方法
4	地理的分野	第3章 世界の国々の調査	1 多面的に調べよう	6	アメリカ合衆国に対する関心を高め、その調査に意欲的に取り組み、アメリカ合衆国の地帯的特色をとらえようとしている。		授業態度 ノート 提出物
			(多様な地域から構成されるアメリカ)	アメリカ合衆国の地理的事象から課題を見だし、それを環境条件や人々の営みなどと関連づけて多面的・多角的に追求するとともに、国家規模の地帯的特色をとらえる視点や方法を考察している。			
					アメリカ合衆国に関する多面的・多角的な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して活用するとともに、アメリカ合衆国の地帯的特色を追求し考察した過程や結果をまとめたり、発表したりできる。		
					アメリカ合衆国の地帯的特色とともに、国家規模の地帯的特色をとらえる視点や方法などを理解し、それらの知識を身につけている。		
5	地理的分野	2 テーマを決めて調べよう	2	マレーシアに対する関心を高め、その調査に意欲的に取り組み、マレーシアの地帯的特色をとらえようとしている。			
			(多様な文化と変容するマレーシア)	マレーシアの地理的事象から課題を見だし、それを環境条件や人々の営みなどと関連づけて多面的・多角的に追求するとともに、国家規模の地帯的特色をとらえる視点や方法を考察している。			
					マレーシアに関する多面的・多角的な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して活用するとともに、マレーシアの地帯的特色を追求し考察した過程や結果をまとめたり、発表したりできる。		
					マレーシアの地帯的特色とともに、国家規模の地帯的特色をとらえる視点や方法などを理解し、それらの知識を身につけている。		
6	歴史的分野	第4章 武家政治の発展と世界の動き	3 江戸時代の社会	4	江戸時代を通じた産業・交通の発達に対する関心を高め、意欲的に追求しようとする。		
				江戸時代を通じた産業・交通の発達を代表的な事例を取り上げて多面的・多角的に考察している。			
					江戸時代を通じた産業・交通の発達に関する資料を収集し、適切に選択して活用するとともに、追求し考察した結果をまとめたり、説明したりしている。		
					江戸時代を通じた産業・交通の発達を理解し、その知識を身につけている。		
6	歴史的分野	4 社会の変動と幕府の対応	4	江戸時代の政治改革と政治の行き詰まりや、新しい文化・学問・思想の動きに対する関心を高め、意欲的に追求している。			
				江戸幕府の政治改革と政治の行き詰まりや、新しい文化・学問・思想の動きを多面的・多角的に考察している。			
					江戸幕府の政治改革と政治の行き詰まりや、新しい文化・学問・思想の動きに関する文献、グラフなどの様々な資料を収集し、適切に選択して活用するとともに、追求し考察した結果をまとめたり、説明したりしている。		
					江戸幕府の政治改革と政治の行き詰まりを、社会の変動を背景に理解するとともに、新しい文化・学問・思想の動きに気づき、その知識を身につけている。		

月	分野	単元名	学習活動	時数	評価規準	観点	評価方法
7	歴史的 分野	第5章 近代日本の歩みと国際社会	1 欧米諸国の衝撃と日本の変革	4	欧米諸国のアジアへの進出や我が国の開国とその影響に対する関心を高め、意欲的に追求している。		定期テスト
					欧米諸国のアジアへの進出や我が国の開国とその影響を多面的・多角的に考察し、公正に判断している。		
					欧米諸国のアジアへの進出や我が国の開国とその影響に関する絵画、グラフなどの様々な資料を収集し、適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。		
					欧米諸国のアジアへの進出を背景に、我が国の開国とその影響を理解し、その知識を身につけている。		
			2 新しい価値観のもとで	4	明治維新の経緯のあらましや人々の生活の大きな変化に対する関心を高め、意欲的に追求している。		夏休みの課題
		明治維新の経緯のあらましや人々の生活の大きな変化を多面的、多角的に考察し、公正に判断している。					
					明治維新の経緯のあらましや人々の生活の大きな変化に関する絵画、グラフなどの様々な資料を適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。		
					明治維新の経緯のあらましを、世界の動きを背景に理解するとともに、近代国家の基礎が整えられたことに気づき、その知識を身につけている。		

月	分野	単元名	学習活動	時数	評価標準	観点	評価方法	
11		5 広がる地域間の結びつき		4	交通や通信・貿易による日本と世界との結びつきや、国内の地域間の結びつきについて、意欲的に追求している。			
					世界と日本の結びつきについて考察している。			
					国内の諸地域の結びつきについて、人口や産業などと関連づけて考察している。			
					世界や日本の結びつきに関する地図や統計、その他の資料を収集している。			
					地図の読み取り、統計のグラフ化や地図化などを通して、学習に役立つ情報を適切に選択して活用している。			
					地域間の結びつきについて追求し考察した結果を、地図化したり報告書などにまとめたり、説明したりできる。			
					世界と日本の結びつきや、国内の地域間の結びつきについて理解し、その知識を身につけている。			
	歴史的 分野	第2章 関連づけて見る日本の特色			6	第1章の学習成果を関連づけて、日本の地域的特色を明らかにする諸活動に、意欲を持って取り組んでいる。		
						第1章の学習成果をふまえて日本の地域的特色を多面的・多角的に検討させるとともに、日本の地域的特色を大観化してとらえ、適切に表現する仕方などを考えることができる。		
						諸資料を有機的に関連づけたり、諸要素を適切に取捨選択したりして、地域的特色を大観化、簡略化してとらえる技能を身につけている。		
						第1章の学習成果をもとにして日本の地域的特色を大観し、それを端的に述べるができるよう知識として身につけている。		
歴史的 分野	第5章 近代日本の歩みと国際社会	3 国会開設への歩み		8	急速に近代化を進めた我が国の国際的地位の向上と自由民権運動と大日本帝国憲法の制定のあらましに対する関心を高め、意欲的に追求している。			
					自由民権運動と大日本帝国憲法の制定を通して、我が国の国際的地位の向上と大陸との関係のあらましを多面的・多角的に考察し、公正に判断している。			
					自由民権運動と大日本帝国憲法の制定のあらましに関する文献、絵画、グラフなどの様々な資料を、適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程やきっかけをまとめたり、説明したりしている。			
					我が国の国際的地位の向上、自由民権運動と大日本帝国憲法の制定に関するあらましを理解し、その知識を身につけている。			
12		4 アジアの日本から世界の日本へ		8	急速に近代化を進めた我が国の国際的地位の向上と大陸との関係のあらましに対する関心を高め、意欲的に追求している。			
					我が国の近代産業の発展とその中の国民生活の変化、文化に対する関心を高め、意欲的に追求している。			
					日新・日露戦争、条約改正を通して、我が国の国際的地位の向上と大陸との関係のあらましを多面的・多角的に考察し、公正に判断している。			
					我が国の近代産業の田ってんとその中の国民生活の変化及び近代文化の形成と文化の大衆化を多面的・多角的に考察し、公正に判断している。			
					急速に近代化を進めた我が国の国際的地位の向上と大陸との関係のあらましに関する文献、絵画、グラフなどの様々な資料を適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。			
					我が国の近代産業の発展とその中の国民生活の変化、文化に関する文献、映像、統計、グラフなどの思慮慮適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。			
					急速に近代化を進めた我が国の国際的地位の向上と大陸との関係のあらましを、当時の国際情勢を背景に理解し、その知識を身につけている。			
					我が国の近代産業の発展とその中の国民生活の変化を理解するとともに、近代文化の形成と文化の大衆化に気づき、その知識を身につけている。			

月	分野	単元名	学習活動	時数	評価標準	観点	評価方法		
1	歴史的 分野	第6章 現代の日本と世界	1 世界情勢と大正デモクラシー	8	第一次世界大戦前後の国際情勢のあらましとこの時期の我が国の国民の政治的自覚の高まり、経済社会文化の変化に対する関心を高め、意欲的に追求している。				
					第一次世界大戦の背景や前後の国際協調の動き、政党政治の発達、社会運動の展開などを通して、第一次世界大戦前後の国際情勢のあらましと我が国の国民の政治的自覚の高まりを多面的・多角的に考察し、公正に判断している。				
							第一次世界大戦前後の国際情勢のあらましとこの時期の我が国の国民の政治的自覚の高まり、経済社会文化の変化に関する文献、映像、統計、グラフなどの資料を適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。		
						第一次世界大戦前後の我が国の動きと世界の動きのあらまし、経済、社会、文化の変化を理解するとともに、この時期の我が国の国民の政治的自覚の高まりに気づき、その知識を身につけている。			
		第6章 現代の日本と世界	2 日本がアジアで行った戦争	10	昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の歴史のあらましと世界の動きに対する関心を高め、意欲的に追求している。				
					昭和初期から第二次世界大戦の終結までの我が国の政治・外交の動き、アジア諸国との関係、欧米諸国の動きを通して、経済の混乱と社会問題の発生、郡部の台頭から戦争までの経過及び戦争の影響を多面的・多角的に考察し、公正に判断している。				
							昭和初期から第二次世界大戦終結までの我が国の歴史のあらましと世界の動きに関する文献、映像、統計、グラフなどの資料を適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。		
							昭和初期から第二次世界大戦終結までの我が国の歴史のあらましを世界の動きと関連させて理解し、その知識を身につけている。		
							対戦が人類全体に参加を及ぼしたことを理解し、その知識を身につけている。		
		2		3 戦後の日本の成長と国際関係	3	第二次世界大戦後、国際社会に復帰するまでの我が国の動きに対する関心を高め、意欲的に追求している。		定期テスト	
第二次世界大戦後、国際社会に復帰するまでの我が国の民主化と再建の過程や国際社会への参加を多面的・多角的に考察し、公正に判断している。									
						第二次世界大戦後、国際社会に復帰するまでの我が国の動きに関する文献、映像、統計、グラフなどの様々な資料を収集し、適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果をまとめたり、説明したりしている。			
						第二次世界大戦後、国際社会に復帰するまでの我が国の民主化と再建の過程や国際社会への参加を世界の動きと関連させて理解し、その知識を身につけている。			
3		4 これからの日本と世界	3	高度経済成長以降の我が国と世界の動きに対する関心を高め、意欲的に追求する。					
				高度経済成長以降の我が国の動きを世界の動きと結びつけて多面的多角的に考察し、公正に判断している。					
						高度経済成長以降の我が国と世界の動きに関する文献、映像、統計、グラフなどの資料を適切に選択して活用するとともに、追求し考察した過程や結果を表現している。			
						高度経済成長以降の我が国の動きを世界の動きと関連させてとらえ、国民生活の向上、国際社会における我が国の役割に気づき、その知識を身につけている。			
合計				105					