

教職員アンケート集計(全体)

A = よくあてはまる B = ややあてはまる C = あまりあてはまらない D = まったくあてはまらない E = よくわからない

| 全体 | A | B | C | D | 無回答 | 合計 |
|--|-----|-----|----|---|-----|-----|
| (1) 学校経営計画を念頭において取り組んでいる。 | 3 | 14 | 3 | 0 | 0 | 20 |
| (2) 研究授業を行い、授業改善を図るように努めている。 | 2 | 12 | 6 | 0 | 0 | 20 |
| (3) ベル着を定着させる取り組みをし開始時には授業を始めて | 11 | 7 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| (4) 落ち着いた雰囲気朝の読書をさせている。 | 11 | 4 | 1 | 0 | 4 | 20 |
| (5) 副読本・心のノートの活用をしている。 | 4 | 7 | 4 | 1 | 4 | 20 |
| (6) 生徒に道徳性が身につくようにしている。 | 5 | 14 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| (7) 生徒一人ひとりの相談にのり、教育相談の充実に努めている。 | 5 | 10 | 5 | 0 | 0 | 20 |
| (8) 学校・生徒会行事等へ生徒が積極的に取り組むようにしている | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| (9) いじめや差別等を傷つける言動を無くすようにしている。 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| (10) 遅刻や服装の乱れた生徒を無くすようにしている。 | 8 | 9 | 3 | 0 | 0 | 20 |
| (11) 問題行動生徒や不登校生徒に対して組織的に取り組んでい | 6 | 12 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| (12) 不登校生徒の記録は残し、継続指導ができるようにしている | 3 | 9 | 3 | 0 | 5 | 20 |
| (13) 教員自らが進んであいさつするようにしている。 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| (14) 清掃時間はまじめに清掃に取り組むように働きかけ、一緒に掃除をしている。 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| (15) 地域・保護者との連携に努めている。 | 7 | 10 | 3 | 0 | 0 | 20 |
| | | | | | | 0 |
| | | | | | | 0 |
| 合計 | 112 | 141 | 32 | 1 | 14 | 300 |

教職員アンケート集計(全体)

A = よくあてはまる B = ややあてはまる C = あまりあてはまらない D = まったくあてはまらない E = よくわからない

| 全体 | A | B | C | D | 無回答 | 合計 |
|--|-------|-------|-------|------|-------|------|
| (1) 学校経営計画を念頭において取り組んでいる。 | 15.0% | 70.0% | 15.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (2) 研究授業を行い、授業改善を図るように努めている。 | 10.0% | 60.0% | 30.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (3) ベル着を定着させる取り組みをし開始時には授業を始めて | 55.0% | 35.0% | 10.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (4) 落ち着いた雰囲気朝の読書をさせている。 | 55.0% | 20.0% | 5.0% | 0.0% | 20.0% | 100% |
| (5) 副読本・心のノートの活用をしている。 | 20.0% | 35.0% | 20.0% | 5.0% | 20.0% | 100% |
| (6) 生徒に道徳性が身につくようにしている。 | 25.0% | 70.0% | 0.0% | 0.0% | 5.0% | 100% |
| (7) 生徒一人ひとりの相談にのり、教育相談の充実に努めている。 | 25.0% | 50.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (8) 学校・生徒会行事等へ生徒が積極的に取り組むようにしている | 30.0% | 70.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (9) いじめや差別等を傷つける言動を無くすようにしている。 | 60.0% | 40.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (10) 遅刻や服装の乱れた生徒を無くすようにしている。 | 40.0% | 45.0% | 15.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (11) 問題行動生徒や不登校生徒に対して組織的に取り組んでい | 30.0% | 60.0% | 10.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (12) 不登校生徒の記録は残し、継続指導ができるようにしている | 15.0% | 45.0% | 15.0% | 0.0% | 25.0% | 100% |
| (13) 教員自らが進んであいさつするようにしている。 | 70.0% | 30.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (14) 清掃時間はまじめに清掃に取り組むように働きかけ、一緒に掃除をしている。 | 75.0% | 25.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| (15) 地域・保護者との連携に努めている。 | 35.0% | 50.0% | 15.0% | 0.0% | 0.0% | 100% |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 平均 | 32.9% | 41.5% | 9.4% | 0.3% | 4.1% | 88% |